

Konzepttitel:	Laufbahnberatung in der gymnasialen Oberstufe
Verantwortliche Lehrkraft:	KRI
Letztmalig bearbeitet am:	31.03.2020
<u>Konzeptidee:</u>	
<p>Schülerinnen, Schüler und Eltern werden während der gesamten Oberstufenzeit – beginnend mit den Monaten vor dem Einstieg in die Einführungsphase – von einer umfassenden Laufbahnberatung begleitet und unterstützt. Diese schließt sowohl alle von den Schülern zu treffenden Wahlentscheidungen als auch die intensive Beratung bei Abschlussgefährdungen oder –optimierungsmöglichkeiten ein. Auch Entscheidungen über sich ggf. anschließenden Ausbildungs- und Studienwege werden initiiert und begleitet (s. dazu das entsprechende Konzept der Beauftragten für die Studien- und Berufswahl).</p>	
<u>Praktische Umsetzung:</u>	
<p>Beginnend mit den Info-Veranstaltungen für Oberstufeninteressenten der 10. Klassen unserer und anderer Schulen und persönlichen Beratungsgesprächen bei der Anmeldung erhalten die Schülerinnen und Schüler nach und nach durch den Abteilungsleiter die für ihre jeweilige Laufbahnentscheidung maßgeblichen Informationen. Neben diesen regelmäßigen Informationen und Beratungen werden wichtige Aufgaben in der individuellen Laufbahnberatung von zweiköpfigen Beratungsteams übernommen, die in jedem Jahrgang der Oberstufe eingesetzt sind, und die in der Regel mit einer hohen Wochenstundenzahl in der jeweiligen Jahrgangsstufe unterrichten.</p> <p>In der ersten Woche der EF führt das Beratungsteam mit dem Abteilungsleiter das dreitägige Einführungsseminar durch (vgl. das Konzept dazu). Die Beratungslehrerinnen und -lehrer haben dabei bereits die Möglichkeit, ihre Schülerinnen und Schüler mit ihren unterschiedlichen Lernstilen und -biographien kennen zu lernen. Das Seminarprogramm enthält neben einer Informationseinheit zur Oberstufe und einer Plenumsrunde zu allgemeinen Laufbahnfragen außerdem Einzelberatungsgespräche zu den Wahlentscheidungen zur Einführungsphase. Beratungsgespräche über die individuellen Schullaufbahnen werden danach regelmäßig, meist zu Beginn einer Jahrgangsstufe bzw. nach jedem Quartal, bei Bedarf auch häufiger, geführt. Dabei werden der individuelle Leistungsstand und die Laufbahnmöglichkeiten immer wieder neu aufeinander abgestimmt.</p> <p>Das Beratungsteam versteht sich im Sinne von „Klassenlehrern“ darüber hinaus auch als Ansprechpartner für Probleme, die über den schulischen Bereich hinausgehen und oft die Laufbahn beeinflussen. Es steht für Gespräche - auch mit Eltern - zur Verfügung und vermittelt ggf. auch außerschulische Hilfskontakte.</p>	
<u>Evaluation:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige schriftliche Bewertung des Einführungsseminars durch die Teilnehmer. - Evaluation der Beratungsqualität im Rahmen von schulinternen Evaluationsvorhaben - Reaktion auf Rückmeldungen im Beratungsprozess unter Einbeziehung aller Beteiligten. 	
<u>Nächste Entwicklungsschritte:</u>	
<p>Kontinuierliche Integration neuer Elemente, wie die Ausweitung des Kursangebotes, die Einführung neuer Prüfungsformen, geänderte Vorgaben usw. in die Informationen und Beratungen der jeweiligen Jahrgänge.</p>	