Städt. Gesamtschule
Am Lauerhaas • Wesel

Schulinterner Lehrplan

Erziehungswissenschaft

Sekundarstufe I

Stand: Mai 2019

Jahrgangsstufe 8: Wodurch bin ich geworden?

Thema 1: Was ist Erziehung?

Inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenzen
- Erziehungsziele - Erziehungsstile - Erziehung in der Familie	- bewerten ihr pädagogisches Vorverständnis und ihre subjektiven Theorien mit Hilfe wissenschaftlicher Theorien (UK) - beurteilen einfache erziehungswissenschaftlich relevante Fallbeispiele hinsichtlich Möglichkeiten, Grenzen und Folgen darauf bezogenen Handelns aus den Perspektiven verschiedener Akteure - stellen elementare Modelle und Theorien dar und erläutern sie (SK)

Thema 2: Braucht man Erziehung?

Inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenzen
- Lernbedürftigkeit und Lernfähigkeit des Menschen - Anthropologische Grundannahmen	- bewerten ihr pädagogisches Vorverständnis und ihre subjektiven Theorien mit Hilfe wissenschaftlicher Theorien (UK) - stellen den Einfluss pädagogischen Handelns auf Individuum und Gesellschaft in Grundzügen dar (SK)

Thema 3: Typisch Mädchen, typisch Junge

Inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenzen
- Der Einfluss von Erziehung auf typische Rollenbilder - Entstehung von Geschlechtsidentität - Ggf. Zusammenarbeit mit dem Fach Biologie	- vergleichen exemplarisch die Ansprüche pädagogischer Theorien mit pädagogischer Wirklichkeit (SK) - bewerten ihr pädagogisches Vorverständnis und ihre subjektiven Theorien mit Hilfe wissenschaftlicher Theorien (UK)

Thema 4: Erziehung in verschiedenen Kulturen

Inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenzen
- Erziehung in verschiedenen gesellschaftlichen und kulturellen Kontexten	- stellen Arbeitsergebnisse in geeigneter Präsentationstechnik (Poster, PowerPoint Präsentation)

- Interkulturelle Bildung - Ggf. eigenständige Erarbeitung in Form einer Internetrecherche mit anschließender Präsentation	dar (MK) - bewerten ihr pädagogisches Vorverständnis und ihre subjektiven Theorien mit Hilfe wissenschaftlicher Theorien (UK)
Thema 5: Mobbing unter Schülern	
Inhaltliche Schwerpunkte - Gründe und Folgen schulischer Mobbingprozesse - Möglichkeiten der pädagogischen Einwirkung - Ggf. Einblicke in die Arbeit der Streitschlichter der Schule	**Kompetenzen** - erproben verschiedene Formen pädagogischen Handelns (HK) - beurteilen einfache pädagogische Fallbeispiele hinsichtlich Möglichkeiten, Grenzen und Folgen darauf bezogenen Handelns aus den Perspektiven verschiedener Akteure (UK)

<u>Jahrgangsstufe 9: Wie handle ich erzieherisch?</u>	
Thema 1: Babysitterausbildung	
Inhaltliche Schwerpunkte - Entwicklung von Kindern - Pflege von Säuglingen und Kleinkindern - Bedeutung des Kinderspiels und Möglichkeiten sinnvoller Beschäftigung von Kindern - Aufgaben von Babysitterinnen und schwierige Situationen beim Babysitten - Erste Hilfe bei Kleinen Verletzungen - Ggf. Zusammenarbeit mit der Erste-Hilfe AG	**Kompetenzen** - beschreiben die Entwicklung von Kindern und Säuglingen (SK) - beurteilen von typischen Handlungssituationen beim Babysitten (UK) - erproben in der Regel simulativ verschiedene Formen pädagogischen Handelns und reflektieren diese hinsichtlich der zu erwartenden Folgen (HK)
Thema 2: Schule schwänzen	
Inhaltliche Schwerpunkte - Gründer für Schule schwänzen - pädagogische Einwirkungsmöglichkeiten	**Kompetenzen** - beschreiben und erklären elementare erziehungswissenschaftliche Phänomene (SK) - beurteilen einfache pädagogische Fallbeispiele hinsichtlich Möglichkeiten, Grenzen und Folgen darauf bezogenen Handelns aus den Perspektiven verschiedener Akteure

	(UK)
Thema 3: Erziehung im Beruf, Erzieherische Berufe	
Inhaltliche Schwerpunkte - Vielfalt pädagogische Berufsfelder - Anforderungen an Menschen, die in pädagogischen Berufen arbeiten	**Kompetenzen** - stellen elementare Modelle und Theorien dar und erläutern sie (SK) - beschreiben mit Hilfe der Fachsprache pädagogische Praxis und ihre Bedingungen (MK)
Thema 4: Freizeitgestaltung und Mediennutzung	
Inhaltliche Schwerpunkte - Erziehung durch Medien und Medienerziehung - Gefahren der Identitätsbildung auch in sozialen Netzwerken - Ggf. Einblicke in die Projekte zur Medienerziehung der Schule (Ich im Netz, Kommunikation im Netz, Suchtprävention Internet…)	**Kompetenzen** - beurteilen die Reichweite von Erziehungskonzepten aus pädagogischer Perspektive (UK) - entwickeln und erproben Handlungsoptionen für das eigene Lernen und alltägliche erzieherische Agieren (HK)

<u>Jahrgangsstufe 10: In welche Konfliktsituationen kann ich kommen?</u>	
Thema 1: Konflikte lösbar machen	
Inhaltliche Schwerpunkte - Konflikte wahrnehmen und verstehen - Anregungen zum konstruktiven Umgang mit Konfliktsituationen - Ggf. Einblicke in die Arbeit der Streitschlichter der Schule	**Kompetenzen** - entwickeln ansatzweise Handlungsoptionen aus den unterschiedlichen Perspektiven der beteiligten Akteure (HK) - vertreten Handlungsoptionen argumentativ (HK)
Thema 2: Generationenkonflikte	
Inhaltliche Schwerpunkte - Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation - Besonderheiten der Identitätsentwicklung in der Jugendphase, sowie deren pädagogische Förderung	**Kompetenzen** - erstellen Fragebögen und führen eine Umfrage durch (MK) - ordnen und systematisieren gewonnene Erkenntnisse nach fachlich vorgegebenen Kriterien (SK)

Thema 3: Jugendkriminalität	
Inhaltliche Schwerpunkte - Ursachen für Jugendkriminalität - Besonderheiten der Identitätsentwicklung in der Jugendphase, sowie deren pädagogische Förderung	**Kompetenzen** - stellen elementare Modelle und Theorien dar und erläutern sie (SK) - beurteilen einfache erziehungswissenschaftlich relevante Fallbeispiele hinsichtlich Möglichkeiten, Grenzen und Folgen darauf bezogenen Handelns aus den Perspektiven verschiedener Akteure (UK)
Thema 4: Essstörungen	
Inhaltliche Schwerpunkte - Ursachen und Folgen eines gestörten Essverhaltens - pädagogische Einflussmöglichkeiten	**Kompetenzen** - beschreiben mit Hilfe der Fachsprache pädagogische Praxis und ihre Bedingungen (MK) - entwickeln und erproben Handlungsoptionen für das eigene Lernen und alltägliche erzieherische Agieren (HK)

Erziehungslehre (Sek. I, Neigungskurs)

Gründe für die Wahl des Faches Erziehungslehre (Sek. I, Neigungskurs)

1. Ihr werdet euch mit Themen auseinandersetzen, mit denen ihr selbst schon Erfahrungen gemacht habt bzw. in eurem Leben machen werdet, z. B. eure eigene Entwicklung in der Familie, in Jugendgruppen, eure Identität.
2. Neben der Erziehungslehre lernt ihr auch Bereiche der Psychologie und der Soziologie kennen.
3. Ihr könnt lernen, euch selbst, die eigene Entwicklung zu verstehen und euch in andere Menschen vorausschauend und mitdenkend einzufühlen.
4. Das Fach kann dabei helfen, sich selbst besser auf die Berufsvoraussetzungen vorzubereiten (z. B. Kinderpfleger/in, Erzieher/in bzw. Studium, Menschenkenntnis).
5. Weiter werdet ihr auf eure spätere Elternrolle bzw. Miterzieherrolle vorbereitet.
6. Ihr beschäftigt euch nicht nur mit Theorien und Modellen, sondern auch mit konkreten und aktuellen Beispielen und lernt somit das konkrete Handeln.

<u>Dabei muss man einiges bedenken:</u>

1. Erziehungslehre ist kein Fach, in dem man „mal über bestimmte Dinge nur so reden kann“.
2. Es ist ein Fach, in dem es darum geht, Texte, Theorien und Modelle in ein reflektiertes Handeln umzusetzen.
3. Es ist ein Fach für **Mädchen und Jungen**!

Neigungskurs Erziehungslehre – Themenübersicht

Jahrgangsstufe 8:

- Was ist Erziehung?
- Braucht man Erziehung?
- Typisch Mädchen! Typisch Junge!
- Erziehung in verschiedenen Kulturen
- Mobbing

Jahrgangsstufe 9:

- Babysitterausbildung
- Schulschwänzer
- Erziehung im Beruf, erzieherische Berufe
- Freizeitgestaltung und Mediennutzung

Jahrgangstufe 10:

- Konflikte lösbar machen
- Generationenkonflikte
- Jugendkriminalität
- Frühe Schwangerschaften
- Essstörungen

Die Themen von Erziehungslehre werden methodisch und individuell an die Lernvoraussetzungen der Lerngruppe angepasst.