



| | |
|--|---|
| Konzepttitel: | Kennenlern-Nachmittag des neuen 5. Jahrgangs |
| Verantwortliche Lehrkraft: | FIS / TEI |
| Letztmalig bearbeitet am: | März 2020 |
| <u>Konzeptidee:</u> | |
| <p>Unsere Schule nimmt jährlich Schülerinnen und Schüler aus vielen verschiedenen Grundschulen des schulischen Umfeldes auf. Der Schulwechsel von Klasse 4 in Klasse 5 wird von vielen Eltern und deren Kindern als etwas sehr Aufregendes beschrieben, weil Ungewissheit und Unsicherheit immer wieder aufkeimen, da die Kinder nicht genau wissen, was auf sie zukommt. Das Gebäude ist groß, die Schüler- und Lehrerzahl im Vergleich zur Grundschule riesig.</p> <p>Deshalb steht der Kennenlern-Nachmittag ganz im Zeichen des gegenseitigen Kennenlernens: Die Kinder sehen ihre Klassenkameraden und vor allem auch ihre zukünftigen Klassenlehrer zum ersten Mal. Auch die Klassenlehrerteams können sich ein erstes Bild von den Kindern ihrer neuen Klasse 5 machen. Während die Eltern durch die Schulleitung wichtige Informationen für den Schulstart nach den Sommerferien erhalten, verbringen die Kinder den Nachmittag mit ihren Paten und den Klassenlehrerteams bei Spielen und Aktionen zum Kennenlernen bereits in ihrem Klassenraum. Ein Klassenfoto rundet den Nachmittag ab.</p> <p>Die Eltern haben Gelegenheit, Fragen zum konkreten Schulalltag, zu Busverbindungen und zum Leben an der Schule mit Mitgliedern der Schulleitung und zahlreichen aktiven Eltern der Schulpflegschaft bei Kaffee und Kuchen zu klären.</p> | |
| <u>Praktische Umsetzung:</u> | |
| <p>Etwa drei Wochen vor den Sommerferien laden wir alle angenommenen, zukünftigen Schülerinnen und Schüler in unsere Schule ein. Die Organisation des Nachmittags übernimmt die Schulleitung. Die Schulpflegschaft sowie die Paten unterstützen die Durchführung dieses Nachmittags. In der Aula erfolgt die offizielle Begrüßung der Kinder und ihrer Eltern. Nach ca. 15 Minuten gehen die Kinder mit ihrem neuen Klassenlehrerteam und den Paten in ihre Klassenräume. Sie besprechen dort wichtige Fragen rund um die erste Schulwoche und lernen sich auf spielerische Art und Weise ein wenig kennen.</p> <p>Die Eltern erhalten wichtige Unterlagen in einem Umschlag und haben Gelegenheit, brennende Fragen mit der Schulleitung sowie den Eltern der Schulpflegschaft zu klären.</p> | |
| <u>Evaluation:</u> | |
| Befragung der Eltern und Kinder des neuen 5. Jahrgangs | |
| <u>Nächste Entwicklungsschritte:</u> | |
| Anpassung des Konzeptes an neue Bedingungen wie z.B. Veranstaltungsort (neue Aula) | |