

Konzepttitel:	Soziales Lernen als einstündiges Unterrichtsfach im Jahrgang 5
Verantwortliche Lehrkraft:	HER, KRI
Letztmalig bearbeitet am:	Juni 2026
<u>Konzeptidee:</u> Dieses Konzept ist eine Weiterentwicklung des Streitschlichterkonzeptes. Es hilft den Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen, Konflikte mit Mitschülerinnen und Mitschülern eigenständig gewaltfrei zu lösen. Den Schülerinnen und Schülern werden Gesprächsregeln und Konfliktlösestrategien vermittelt, die sie später ohne Hilfe von Erwachsenen anwenden können. Sie üben, auf der Grundlage des Hosentaschenbuches Gesprächsmuster zur Konfliktlösung ein, erlernen das konkrete Benennen von Gefühlen, versuchen, sich in andere hineinzuversetzen und lernen mögliche Konfliktlösungen kennen. Die Schülerinnen und Schüler bekommen im geschützten Rahmen ihrer Klasse die Möglichkeit, Fehler zu machen und ihr Repertoire im Hinblick auf eine Streitkultur mit Lösungsansätzen zu erweitern.	
<u>Praktische Umsetzung:</u> Eine aus dem Ganzttag finanzierte Wochenstunde wird jeweils im ersten Halbjahr des Jahrgangs 5 für jede Klasse zur Verfügung gestellt. Sie finden zusätzlich zum Fachunterricht statt. Ausgebildete Lehrkräfte unterrichten das „Soziale Lernen in Jahrgang 5 im Klassenverband. Die Vermittlung der Inhalte des Hosentaschenbuches verläuft häufig spielerisch mit Hilfe unterschiedlicher Methoden (z. B. Rollenspiele, Bildergeschichten, Spiele zum Ausdrücken von Gefühlen etc.). Ziel dieses Unterrichts soll das eigene Handeln und Ausprobieren in unterschiedlichen Übungsformaten und die schrittweise Einführung des Hosentaschenbuches für alle Schülerinnen und Schüler sein.	
<u>Evaluation:</u> Die unterrichtenden Lehrkräfte stehen im engen Austausch mit den Klassenlehrerteams des 5. Jahrgangs und holen das Feedback der Schülerinnen und Schüler ein, um die Notwendigkeit von Anpassungen des Konzeptes durch die beteiligten Lehrkräfte zu erheben.	
<u>Nächste Entwicklungsschritte:</u> Nach der nächsten Evaluation soll das Konzept ggf. überarbeitet oder angepasst werden. Ausbildung bzw. interne Weiterbildung interessierter Lehrkräfte.	