



Schulinterner Lehrplan

Erziehungslehre

Sekundarstufe I

Jahrgangsstufe 9

Thema 1: Was ist Erziehung?

Inhaltliche Schwerpunkte

- Erziehungsziele
- Erziehungsstile
- Erziehung in der Familie

Optionale inhaltliche Schwerpunkte und Konkretisierungen

- Digitale Medienkompetenz: Anlegen eines digitalen Glossars für alle Themen des EW-Unterrichts
- Lernbedürftigkeit und Lernfähigkeit des Menschen
- Pädagogische Beziehungen

Kompetenzen

- bewerten ihr pädagogisches Vorverständnis und ihre subjektiven Theorien mit Hilfe wissenschaftlicher Theorien (UK)
- benennen subjektive Theorien und vergleichen diese mit wissenschaftlichen Theorien
- beurteilen einfache erziehungswissenschaftlich relevante Fallbeispiele hinsichtlich Möglichkeiten, Grenzen und Folgen darauf bezogenen Handelns aus den Perspektiven verschiedener Akteure
- beurteilen unter Hilfestellung einfache erziehungswissenschaftlich relevante Fallbeispiele hinsichtlich Möglichkeiten, Grenzen und Folgen darauf bezogenen Handelns aus den Perspektiven verschiedener Akteure
- stellen elementare Modelle und Theorien dar und erläutern sie (SK)
- benennen elementare Modelle und erläutern diese unter Hilfestellung von
- stellen den Einfluss pädagogischen Handelns auf Individuum und Gesellschaft in Grundzügen dar (SK)
- stellen den Einfluss pädagogischen Handelns auf Individuum dar

Thema 2: Spielpädagogik

Inhaltliche Schwerpunkte

- Bedeutung des Kinderspiels und Möglichkeiten sinnvoller Beschäftigung von Kindern
- Merkmale und Formen des Spiels

Optionale inhaltliche Schwerpunkte und Konkretisierungen

Kompetenzen

- Erklären grundlegende erziehungswissenschaftlich relevante Zusammenhänge (SK)
- Entwickeln in der Regel simulativ verschiedene Formen pädagogischen Handelns (HK) (unter Hilfestellung)

<ul style="list-style-type: none"> - Digitale Medienkompetenz: Fotos von Spielplätzen in Wesel machen und anschließend beurteilen 	
<h3>Thema 3: Bilden und Erziehen durch Kinderbücher</h3>	
<p>Inhaltliche Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Bedeutung von Kinderbüchern für die Entwicklung von Kindern - Bücher für verschiedene Altersgruppen 	<p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - vergleichen exemplarisch die Ansprüche pädagogischer Theorien mit pädagogischer Wirklichkeit (SK) (unter Hilfestellung) bewerten ihr pädagogisches Vorverständnis und ihre subjektiven Theorien mit Hilfe wissenschaftlicher Theorien (UK) -
<p>Optionale inhaltliche Schwerpunkte und Konkretisierungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Digitale Medienkompetenz: Umfrage zum Leseverhalten mit Hilfe eines digitalen Werkzeuges durchführen 	
<h3>Thema 4: Babysitterausbildung</h3>	
<p>Inhaltliche Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Überblick über die Entwicklungsstufen von Kindern - Tipps und Tricks für Babysitter 	<p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben die Entwicklung von Kindern und Säuglingen (SK) - erklären unter Hilfestellung Folgen von pädagogischem Handeln - beschreiben typische Handlungssituationen beim Babysitten - beurteilen von typischen Handlungssituationen beim Babysitten (UK) - erproben in der Regel simulativ verschiedene Formen pädagogischen Handelns und reflektieren diese hinsichtlich der zu erwartenden Folgen (HK)
<p>Optionale inhaltliche Schwerpunkte und Konkretisierungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Digitale Medienkompetenz: Ein Vorstellungsvideo für einen Job als Babysitter drehen. - Erste Hilfe bei kleinen Verletzungen und Zusammenarbeit mit der Erste-Hilfe AG 	
<h3>Thema 5: Typisch Mädchen, typisch Junge</h3>	
<p>Inhaltliche Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Entwicklung von Geschlechterstereotypen - Einfluss von Erziehung auf die Geschlechtsidentität 	<p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - benennen Geschlechterstereotypen und ihre Folgen auf Individuen und die Gesellschaft - erläutern den Einfluss von Erziehung auf die Geschlechtsidentität vergleichen exemplarisch die Ansprüche pädagogischer Theorien mit pädagogischer Wirklichkeit (SK)
<p>Optionale inhaltliche Schwerpunkte und Konkretisierungen</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Digitale Medienkompetenz: Social Media Accounts hinsichtlich Geschlechterstereotypen analysieren - Zusammenarbeit mit dem Fach Biologie 	<ul style="list-style-type: none"> - bewerten ihr pädagogisches Vorverständnis und ihre subjektiven Theorien mit Hilfe wissenschaftlicher Theorien (UK) -
--	---

<u>Jahrgangsstufe 10</u>	
Thema 1: Aufwachsen in der Migrationsgesellschaft	
Inhaltliche Schwerpunkte <ul style="list-style-type: none"> - Erziehung in verschiedenen gesellschaftlichen und kulturellen Kontexten - Erziehung zu Respekt und Anerkennung verschiedener Kulturen 	Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> - stellen Arbeitsergebnisse in geeigneter Präsentationstechnik (Poster, PowerPoint Präsentation) dar (MK) - erklären den Einfluss von verschiedenen gesellschaftlichen und kulturellen Kontexten auf die Entwicklung der eigenen Identität - bewerten ihr pädagogisches Vorverständnis und ihre subjektiven Theorien mit Hilfe wissenschaftlicher Theorien (UK) -
Optionale inhaltliche Schwerpunkte und Konkretisierungen <ul style="list-style-type: none"> - Digitale Medienkompetenz: Recherche zu Erziehung in verschiedenen Kulturen mit anschließender Präsentation - Exkurs: Kinder haben Rechte! - Mobbing in der Schule (ggf. auch bei Thema 2) 	
Thema 2: Erziehungsauftrag der Schule in NRW	
Inhaltliche Schwerpunkte <ul style="list-style-type: none"> - Der politische Erziehungsauftrag der Schule - Demokratieerziehung und Erziehung gegen Rassismus 	Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> - stellen elementare Modelle und Theorien dar und erläutern sie (SK) (unter Hilfestellung) - benennen einzelne Elemente der demokratischen Erziehung und die Folgen für Individuum und Gesellschaft
Optionale inhaltliche Schwerpunkte und Konkretisierungen	

<ul style="list-style-type: none"> - Digitale Medienkompetenz: Analyse der Websites von Schulen in Wesel/NRW bezogen auf Mitwirkungsmöglichkeiten von SuS - Einblicke in die Arbeit der Streitschlichter der Schule - Schule schwänzen - Mobbing in der Schule (ggf. auch bei Thema 1) 	<ul style="list-style-type: none"> - bewerten ihr pädagogisches Vorverständnis und ihre subjektiven Theorien mit Hilfe wissenschaftlicher Theorien (UK)
--	--

Thema 3: Pädagogik im beruflichen Kontext

<p>Inhaltliche Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vielfalt pädagogische Berufsfelder - Anforderungen an Menschen in pädagogischen Berufen 	<p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - stellen elementare Modelle und Theorien (unter Hilfestellung) dar und erläutern sie (SK) - beschreiben mit Hilfe der Fachsprache (unter Hilfestellung) pädagogische Praxis und ihre Bedingungen (MK)
<p>Optionale inhaltliche Schwerpunkte und Konkretisierungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medienkompetenz: Onlinerecherche zu pädagogischen Berufen. 	

Thema 4: Ich in digitalen Medien

<p>Inhaltliche Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erziehung durch Medien und Medienerziehung - Identitätsbildung in sozialen Netzwerken - Digitale Medienkompetenz: Analyse von Social Media Accounts 	<p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - beurteilen die Reichweite von Erziehungskonzepten aus pädagogischer Perspektive (UK) - erklären unter Hilfestellung die Reichweite von Erziehungskonzepten aus pädagogischer Perspektive - entwickeln und erproben (unter Hilfestellung) Handlungsoptionen für das eigene Lernen und alltägliche erzieherische Agieren (HK)
<p>Optionale inhaltliche Schwerpunkte und Konkretisierungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblicke in Projekte zur Medienerziehung in der Schule (Ich im Netz, Kommunikation im Netz, Suchtprävention Internet...) - Ursachen und Folgen eines gestörten Essverhaltens und pädagogische Einflussmöglichkeiten - Besonderheiten der Identitätsentwicklung in der Jugendphase, sowie deren pädagogische Förderung 	